

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 59»

390000, г. Рязань, ул.Ленина, 12 А
390000, г. Рязань. ул. Радищева, д.39

тел.44-66-77

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 1 от 29.08.2024г

С учетом мнения Совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 1 от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 59»
О.ЮФ О.Ю. Юферева
Приказ № 55 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Рязань, 2024 год

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав МБДОУ «Детский сад № 59»
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

Пояснительная записка к учебному плану (старшая группа с ТНР)

Учебный план к адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР, разработан на основе:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1022);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Организованная образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми рязанского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие занятия:

«Логопедическое» - коррекционная (логопедическая) деятельность проводится по методике Нищевой Н.В. и включает в себя следующие виды: воспитание звуковой культуры речи, формирование словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой. Занятия проводит учитель – логопед 3 раза в неделю по 25 минут. В год -45 часов.

«Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю по 25 минут по методикам Нищевой Н.В. и включает в себя следующие виды: ознакомление с предметным и социальным миром, ознакомление с природой, экологическое воспитание, которые чередуются. В год отводится 15 часов, из них на региональный компонент – 3 часа в год.

«Развитие математических представлений» проводится 1 раз в неделю по 25 минут по методике Нищевой Н.В. В год -15 часов.

«Развитие речи» проводится 1 раз в неделю по 25 минут по методике Нищевой Н.В. В год -15 часов.

«Рисование» проводится 1 раз в неделю по 25 минут по методике Дубровской Н.В. и включает в себя предметное, сюжетное, декоративное и рисование по замыслу. В год отводится 15 часов, из них на региональный компонент – 1 час 15 минут в год.

«Лепка» и «Аппликация» чередуются и планируются один раз в неделю по 25 минут. В год отводится по 7,5 часов на каждый вид деятельности, из них на региональный компонент – 2 часа 30 минут в год. Образовательная деятельность «Лепка» включает в себя предметную, сюжетную, декоративную лепку и лепку по замыслу. Образовательная деятельность «Аппликация» включает в себя предметную, сюжетную, декоративную аппликацию и аппликацию по замыслу.

«Конструктивно-модельная деятельность» в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми и планируется 1 раз в неделю по 25 минут в четверг с 15.30 до 15.55. Проводится по методике В.Л. Куцаковой «Конструирование из строительного материала».

«Физическая культура» планируется 2 раза в неделю в зале-30 часов в год, 1 раз в неделю на воздухе -15 часов в год и проводится по парциальной программе В.Н.Зимониной «Расту здоровым», допущена Министерством образования Российской Федерации.

«Музыка» планируется 2 раза в неделю по 25 минут, в год-30 часов и проводится по методикам М.Б. Зацепиной, Гавришевой Л., Нищевой Н.В.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

План занятий старшей группы с ТНР

Образовательные области	Занятия	Количество часов в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Познавательное развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным и социальным окружением; Ознакомление с природой (экологическое воспитание)	25 мин
<i>Познавательное развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	Развитие математических представлений	25 мин
<i>Речевое развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Познавательное развитие</i>	Развитие речи	25 мин
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Познавательное развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	Логопедическое	1 час 15 мин
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Познавательное развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	Рисование	25 мин
	Лепка/Аппликация	черед. 25 мин
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	Музыка	50 мин
<i>Физическое развитие</i> <i>Познавательное развитие</i> <i>Речевое развитие</i>	Физическая культура в зале на прогулке всего	50 мин 25 мин 1 час 15 минут
Всего		5 часов 25 мин

Пояснительная записка к учебному плану (подготовительная группа с ТНР)

Учебный план к адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР, разработан на основе:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1022);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе компенсирующей направленности 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний оздоровительный период рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми рязанского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды образовательной деятельности:

«Логопедическое» - коррекционная (логопедическая) деятельность проводится по методике Нищевой Н.В. и включает в себя следующие виды: воспитание звуковой культуры речи, формирование словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой. Занятия проводит учитель – логопед 4 раза в неделю по 30 минут. В год -72 часа.

«Ознакомление с окружающим миром» проводится 1 раз в неделю по 30 минут по методикам Нищевой Н.В. и включает в себя следующие виды: ознакомление с предметным и социальным миром, ознакомление с природой, экологическое воспитание, которые чередуются. В год отводится 18 часов, из них на региональный компонент – 4,5 часа в год.

«Развитие математических представлений» проводится 2 раза в неделю по 30 минут по методике Нищевой Н.В. В год -36 часов.

«Развитие речи» проводится 1 раз в неделю по 30 минут по методике Нищевой Н.В. В год -18 часов.

«Рисование» проводится 1 раз в неделю по 30 минут по методике Дубровской Н.В. и включает в себя предметное, сюжетное, декоративное и рисование по замыслу. В год -18 часов.

«Лепка» и «Аппликация» чередуются и планируются один раз в неделю по 30 минут. В год отводится по 9 часов на каждый вид деятельности, из них на региональный компонент – 3 часа в год.

Образовательная деятельность «Лепка» включает в себя предметную, сюжетную, декоративную лепку и лепку по замыслу. Образовательная деятельность «Аппликация» включает в себя предметную, сюжетную, декоративную аппликацию и аппликацию по замыслу.

«Конструктивно-модельная деятельность» в целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки, вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с

детьми и планируется 1 раз в неделю по 30 минут. Проводится по методике В.Л. Куцаковой «Конструирование из строительного материала».

«Физическая культура» планируется 2 раза в неделю в зале-36 часов в год, 1 раз в неделю на воздухе -18 часов в год и проводится по парциальной программе В.Н.Зимониной «Расту здоровым», допущена Министерством образования Российской Федерации.

«Музыка» планируется 2 раза в неделю по 30 минут, в год - 36 часов и проводится по методикам М.Б. Зацепиной, Гавришевой Л., Нищевой Н.В.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

План занятий подготовительной группы с ТНР

Образовательные области	Занятия	Количество часов в неделю
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным и социальным окружением; Ознакомление с природой (экологическое воспитание)	30 мин
Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие математических представлений	1 час
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Развитие речи	30 мин
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Логопедическое	2 часа
Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Рисование	30 мин
	Лепка/Аппликация	черед. 30 мин
Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Музыка	1 час
Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Физическая культура в зале на прогулке всего	1 час 30 мин 1 час 30 минут
Всего		7 часов 30 минут