

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 59»

390000, г. Рязань, ул.Ленина, 12 А  
390000, г. Рязань, ул. Радищева, д.39

тел.44-66-77

**Принято на заседании**  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г

**С учетом мнения Совета родителей**  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
*О.Ю. Юферва*  
Приказ № 55 от 29.08.2024 г.

**Учебный план**  
**к адаптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования для обучающихся**  
**с задержкой психического развития**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рязань, 2024 год

## Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 59»
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности.

## Пояснительная записка к учебному плану (для детей 3-7 лет с ЗПР)

Учебный план к адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1022);

- парциальной программой физического развития детей «Расту здоровым», В.Н.Зимониной допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2013г.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Занятия организуется в форме развивающих, проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют интегрировать содержание разных образовательных областей. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование обучающихся с ОВЗ по образовательной программе дошкольного образования, имеющей в структуре раздел «Коррекционная работа/инклюзивное образование», при разработке которого учитываются особенности психофизического развития воспитанников, определяющие организацию и содержание коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.). Воспитанник получает образование по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- Ульенкова У. Б. Дети с задержкой психического развития.
- Баряева Л. Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии.
- Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.
- Баряева Л., Вечканова И., Загребаева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие.
- Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстает в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие.
- Дети с ограниченными возможностями: проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Соколова Н., Калининкова Л.

Продолжительность занятий для детей - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей не более 50 мин. В середине занятий статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ), занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, развитие мышления и ФЭМП проводится учителем-дефектологом. Логопедические занятия учителем-логопедом. Занятия по чтению художественной литературы, аппликации, лепке, рисованию проводится воспитателем. Занятия по обучению детей лепке, аппликации проводятся в чередовании.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая. По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог и учитель-логопед организует коррекционную работу во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог: осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов;

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

### **План занятий старшей группы комбинированной направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень предметов и дисциплин</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	40 мин
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	20 мин
3	Развитие мышления и ФЭМП	20 мин
4	Чтение художественной литературы	20 мин
5	Рисование	40 мин
6	Лепка/Аппликация	черед. 20 мин
7	Музыка	40 мин

8	Физическая культура в зале на прогулке всего	40 мин 20 минут 1 час
<b>Всего</b>		<b>260 мин.</b>

**Примечание:** индивидуальная работа учителя -дефектолога и учителя -логопеда проводится ежедневно за пределами групповых занятий.