

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 59»

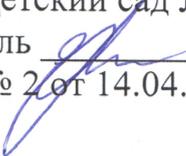
390000 г. Рязань, ул. Ленина, дом 12А,
390000 г. Рязань, ул. Радищева д.39
E-mail: ds59.ryazan@ryazan.gov.ru

тел./ факс 44-66-77

СОГЛАСОВАНО:

На Совете трудового коллектива

МБДОУ «Детский сад № 59»

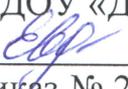
Председатель  Е.В.Мякина

Протокол № 2 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МБДОУ «Детский сад № 59»

 С.Н.Евдокимова

Приказ № 29 от 14.04.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 59» города Рязани
за 2024 год.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1. Характеристика контингента воспитанников

1.2. Система управления

1.3. Содержание и качество образования

1.4. Эффективность коррекционной работы в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР, ЗПР, РАС).

1.5. Результаты коррекционной диагностики выпускной группы

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально – технической базы.

1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

2. Организация питания

3. Финансовые ресурсы

4. Основные проблемы и направления ближайшего развития.

5. Перспективы развития:

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2024 год.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Рязани подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

I Аналитическая часть

1.Общая характеристика организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), была проведена процедура самообследования и сформирован отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» (далее ДОУ) по состоянию на 31.12.2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» функционирует в двух зданиях.

Здание №1 – ул. Ленина, д.12А в типовом 2-х этажном здании 1961 года постройки, общей площадью - 797 кв.м.

Здание №2 – ул. Радищева, д.39 в типовом 2-х этажном здании 1937 года постройки, общей площадью – 906,5 кв.м.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Полное наименование (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 59»

Юридический и почтовый адрес:

390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Ленина, д. 12А,

390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Радищева, д. 39

Телефон, факс: + 7 (4912) 44-66-77 (ул. Ленина, д.12А)

+7 (4912) 25-37-15 (ул. Радищева, д.39)

E-mail: ds59.ryazan@ryazan.gov.ru

ds59rzn@yandex.ru

Сайт: <https://ds59-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);
выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 4739 от 18 апреля 2023 г.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550.
3. Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области серия 62 № 002193674., КПП 623401001 Код 6234 30.12.1999 г.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г., регистрационный номер 27-0594 серия РО № 035966. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии на виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых, серия 62П01 № 0003495 от 03.02.2020 г.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии № ФС-62-01-000467 от 24.06.2010 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12 от 27.01.2012 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000947.12.17 от 21.12.2017 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (на ул.Ленина,12А и ул.Радищева, 39) относится к Советскому территориальному району города Рязани. Расположен в центре города, окружен культурными объектами и достопримечательностями города: Рязанский областной театр драмы, Рязанский государственный областной Театр кукол, Рязанский городской дворец детского творчества, Художественный музей, Рязанский областной научно-методический центр народного творчества, Рязанская областная филармония, памятник И.П.Павлову, РГУ имени С.А. Есенина, Верхний городской сад, памятник поэту С.А. Есенину, Аллея путешественников, Нижний городской сад, памятник «В Рязани грибы с глазами».

1.1. Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На 31.12.2024 года в ДОУ функционирует 9 групп. Среднесписочное количество воспитанников: 163 ребенка. Распределение детей по группам ведется по возрастному принципу и в соответствии с направлениями ПМПК г. Рязани:

Ул.Ленина, д. 12А		Ул.Радищева, д. 39	
2-4 года	общеразвивающая	3-7 лет	Коррекционная (с РАС)
3-4 года	общеразвивающая	3-7 лет	Коррекционная (с ЗПР)
4-5 лет	общеразвивающая	5-6 лет	Коррекционная (с ТНР)
5-6 лет	Коррекционная (с ТНР)	6-7 лет	Коррекционная (с ТНР)
6-7 лет	Коррекционная (с ТНР)		

В 2024 году выпущено в школу – 32 воспитанника.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все дети имеют гражданство Российской Федерации и постоянную регистрацию на территории России. Анализ контингента воспитанников показал преобладание мальчиков по половому и гендерному признакам. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли льготных категорий семей (многодетные семьи, дети военнослужащих СВО, малообеспеченные).

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В состав администрации входят:

Исполняющий обязанности заведующего,

заместитель заведующего по ВМР- Евдокимова Светлана Николаевна

Заместитель заведующего по АХЧ – Борисова Алла Николаевна

Главный бухгалтер - Синяева Татьяна Викторовна

Коллегиальными органами учреждения являются: совет трудового коллектива, Педагогический Совет Учреждения.

Так в 2024 году было организовано три Общих собрания трудового коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- профилактические мероприятия по ПБДД и безопасности в целом;
- реализация плана Антикоррупционной деятельности;
- принятие локальных актов «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- поощрение сотрудников по результатам работы в 2024 году;
- вопросы профилактики гриппа, ОРВИ;

Принятые решения способствовали принятию локальных актов ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Родители регулярно информируются о результатах анализа эффективности деятельности ДОУ. Представители родительской общественности участвуют в обсуждении вопросов организационной эффективности. Созданы условия для

взаимодействия с родителями на регулярной основе (форум на сайте ДООУ, группы в социальных сетях).

Родительской общественностью была оказана благотворительная помощь по озеленению территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

В ДООУ продолжает реализовываться система признания и вознаграждения, основанная на регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДООУ. Реализуется система профессионального роста сотрудников и управления знаниями. К оценке сотрудников привлекаются семьи детей и внешние эксперты, что способствует формированию у педагогов ответственности за свою работу.

В 2024 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» был нацелен на решение воспитательно-образовательных задач:

1. Создание необходимых условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, сохранение 100 % доступности дошкольного образования.

2. Содействовать становлению и развитию предпосылок грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по речевому развитию в соответствии с ФОП ДО.

3. Воспитание гражданственно-патриотических чувств путем приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины, - в контексте 80 летнего юбилея Великой Победы.

4. Выстраивание сотрудничества и партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе семьями мигрантов, с целью формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей и института семьи в целом.

1.3. Содержание и качество образования

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 59» разработана на основе ФООП ДО и инновационной программы дошкольного «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для коррекции речевых и психических нарушений у детей применяются коррекционные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с аутизмом;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Программно-методический материал для освоения ООП ДОУ:

1. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной.
2. «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой.
3. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой
4. «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.
5. «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
6. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой,
7. «Конструирование из природного материала» Л.В. Куцаковой.
8. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой
9. «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова.

- 10.«Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- 11.«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой
- 12.«Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной.
13. «Ладушки» И.А. Каплуновой.
14. «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Утверждены: Годовой план учреждения, режим дня воспитанников, график проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, рабочие программы педагогов с перспективным и календарным планированием. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН. Содержание воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе трехуровневого образовательного пространства: федеральный, региональный и компонент ДООУ.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

3.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 59».

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп: дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу: 79% детей готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 21% детей недостаточно готовы к школьному обучению (так как имеют низкий уровень мотивации).

Одним из приоритетных направлений методической работы является научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, которое в первую очередь призвано повышать качество образования в целом.

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В ДОУ ведется планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы: научно - методические семинары, педагогические советы, работа творческих групп, семинары – практикумы, презентации опыта работы, мастер – классы , принимают участие в очно – заочных конкурсах, акциях:

Профессиональные педагогические конкурсы: конкурс публикаций всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024», всероссийский фестиваль-конкурс патриотической песни “Салют, Победа!”.

Участие воспитанников в конкурсах: библиотека им.Горького «Почитай мне, мама, книжку», РИРО «Азбука финансовой грамотности от А до Я» номинации «Семейная финансовая копилка», «Финансовый словарик», областная акция «Украшение для мамы», городской конкурс творческих работ «День рождения Деда

Мороза», первый муниципальный этап областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», номинация «Рязань от древности до современности», конкурс чтецов «Весенние проталины», поэтический праздник, посвященный Дню защиты детей, межрегиональный детский конкурс видеоинсценировок по произведениям А.В. Митяева, конкурс «Новогодняя открытка», конкурс видеороликов «Рязань – город трудовой деятельности», «Рождественские заморочки»

Участие воспитанников в интернет-конкурсах: ВШДА «Золотая осень», всероссийский конкурс детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!», всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели», игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации: Охраняемые растения и животные, региональный конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства, всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»,

Методические публикации педагогов: конспект занятия «Что такое дружба?» - всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», «Диалог как средство духовного развития личности дошкольников, печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского, конспект занятия с детьми от 5-6 лет по знакомству с бытом и традициями русского народа «В гостях у бабушки Иринushки», всероссийский педагогический журнал «Современный урок»,

Проектная деятельность: краткосрочный проект «День объятий с плюшевым медведем», практико-ориентированный проект по патриотическому воспитанию «Воины Древней Руси», практико-ориентированный проект по патриотическому воспитанию по произведениям Митяева, и др.

Педагогические работники МБДОУ повышают свой профессиональный уровень. Для этого заключен договор с РИРО и РГУ им. С.А. Есенина по обучению по дополнительным программам повышения квалификации. Постоянно посещают семинары и методические площадки в ЦМиСО и в других образовательных организациях города. Различные формы повышения квалификации педагогов, безусловно, способствуют повышению качества образовательного процесса.

Однако, следует привлекать педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах, открытых городских методических площадок с оказанием грамотной методической помощи.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей: родительское собрание «Адаптация детей в детском саду», МК «Доброе сердце» с воспитанниками и их родителями, совместная работа по подготовке к театрализованной деятельности, консультации по изготовлению атрибутов война Древней Руси, и т.д.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных уголках, через сайт ДООУ.

Однако, существует потребность в обновлении сайта ДООУ, в поиске новых интересных форм работы с родителями. Планируется введение платных образовательных услуг, разрабатываются анкеты для родителей, с целью выявления запросов.

Значительную роль в повышении уровня учебного процесса в 2024 году сыграла координация взаимодействия всех специалистов ДООУ.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Эффективность коррекционной работы.

Основная цель коррекционной работы в ДООУ - это своевременное выявление и преодоление имеющихся речевых, психических нарушений у детей и успешная подготовка детей к обучению в школе.

В течение года проводилась активная работа с родителями детей. Были проведены семинары-практикумы, родительские собрания, мастер-классы.

В практической коррекционной работе использовались технология проблемного и развивающего обучения, технология сотрудничества, технология дифференцированного обучения.

Коррекционную работу детей можно считать успешной. Благодаря слаженной, целенаправленной работе педагогического коллектива детский сад оказывает высококвалифицированную помощь всем поступающим к нам детям, независимо от сложности речевого заключения. Большинство воспитанников показали хорошую речевую динамику.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по формированию речевых навыков воспитанников через внедрение современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий, а также привлечения родителей к активному участию их в коррекционной работе.

1.5. Результаты коррекционной диагностики выпускной группы для детей с ТНР по итогам 2024 года.

Сентябрь 2023 г.			Май 2024 г.		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10%	45%	45%	55%	25%	20%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что коррекционная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне.

Востребованность выпускников

По результатам анкетирования родители выбирают школы № 1, 7, 43 и школы с коррекционной направленностью для детей с РАС, ЗПР. Учителя начальной школы и первоклассников отмечают, что дети с легкостью преодолевают трудности и активно принимают участие в жизни класса и школы.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году составила 97 % (имеется 2 вакансии на должность воспитателя)

Образование педагогов:

- высшее профессиональное – 17 человек (61%)
- среднее специальное имеют – 10 человек (36%)

Квалификационная категория педагогов:

- Высшая кв. категория – 12 человек (43%)
- Первая кв. категория – 6 чел (22%)
- Соответствие занимаемой должности – 10 человека (35%)

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 2 человека;
- свыше 30 – 2 человека;

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году продолжилась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов в совместном проекте по сетевому взаимодействию с ДОУ №13, 20, 111, 116, 117, 145, 150. В ноябре 2024 года состоялась методическая площадка на базе ДОУ 59.

Вывод: в ДОУ создаются все необходимые условия для сформированности у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте. Однако, следует продолжать привлекать педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах, к распространению педагогического опыта работы на методических площадках, через проект по сетевому взаимодействию.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении собран материал по духовно-нравственному воспитанию детей через экологию, русские народные бытовые сказки, полоролевое воспитание дошкольников. В 2024 году разработаны и внедрены в работу авторские дидактические игры на речевое развитие, экологическое воспитание. Книжный фонд ДОУ также увеличился.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса. Вместе с тем необходимо продолжать формировать и развивать методическое сопровождение педагогов, нацеленное на участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы ДОУ свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. В зданиях ДОУ имеется 5 групповых помещений по адресу ул. Ленина, д.12А и 4 групповых помещения по адресу ул. Радищева, д.39. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок (5 площадок по ул. Ленина, д12А, 4 площадки по ул. Радищева, д.39), цветники, клумбы. Имеются оснащенные кухня, прачечная с отдельным входом, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи

решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями. При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности. Во всех группах есть телевизоры и магнитофоны, помогающие делать образовательный процесс более ярким и интересным. Один логопедический кабинет оснащен интерактивной доской. В музыкально-спортивном зале, имеется переносной проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано. Музыкальный зал оснащен широкой коллекцией детских и взрослых красочных костюмов и атрибутов для мероприятий.

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютера и 5 ноутбуков, подключенных к Интернету, ламинатор, принтеры, МФУ, сенсорная игровая панель.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания первой доврачебной помощи.

На групповых участках есть тентовые навесы, песочницы, столики для игр и спортивное оборудование. Постоянно ведется оформление ландшафта: высаживаются однолетние цветы, низкорослые деревья.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, перед учреждением встают задачи по поддержанию имеющейся материальной базы и ее пополнению.

1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Общая численность детей в ДОУ - 163 человека. Дети – инвалиды 15 человек. Уровень здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59» за 2024 год отражается в таблице № 1:

	2024 г.	
	ул. Ленина, д.12А	Ул. Радищева, д.39
Пропуски одним ребенком в год по болезни	12 дней	17 дней
Пропуски одним ребенком в год по другим причинам	106 дней	78 дней

2. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10-дневного меню (учитывающего физиологические потребности ребенка в основных питательных веществах и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 5-и разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

3. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласованности с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением РГД «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г. Рязани».

4. Основные проблемы и направления ближайшего развития.

Необходимо отметить проблемы воспитательно-образовательной работы и пути их решения:

1. Отмечается рост числа детей с речевой патологией, сочетаемой с различными функциональными и органическими изменениями со стороны познавательной деятельности, в сенсорной, эмоционально – волевой и интеллектуальных сферах.

Пути решения данной проблемы:

- расширять психологическую службу в детском саду;
- ввести дополнительную ставку учителя-дефектолога;
- совершенствовать совместную работу специалистов (психолога, логопедов и др.) с воспитателями и родителями детей;
- повысить профессиональный уровень воспитателей в соответствии с ФГОС;
- разрабатывать и внедрять новейшие коррекционно-развивающие технологии в соответствии с ФГОС, использовать современные компьютерные программы и логотренажёры в процессе коррекции речевых и психических отклонений у детей младшего и старшего дошкольного возраста.

2. Родители воспитанников являются малоактивными участниками образовательных отношений.

Пути решения данной проблемы:

- разработка и реализация совместных планов и проектов;
- внедрение активных форм работы с семьёй (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы);
- организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки-конкурсы, семейные клубы);
- информационная работа среди родителей (стенды, сайт, консультации);

- транслирование передового опыта семейного воспитания;
- проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным темам;
- участие родителей в управлении ДООУ.

3. Недостаточно высокий профессиональный уровень отдельных педагогов.

Пути решения данной проблемы:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и изучение передового опыта в ДООУ;
- активизация творческого и личностного потенциала педагогов;
- совершенствование проектной культуры педагогов, овладение ИКТ;
- самообразование педагогов.

5. Перспективы развития:

1. Повысить качество дошкольного образования путём:

- повышения профессионализма педагогов;
- совершенствования форм и методов коррекционной поддержки воспитанников, внедрения современных педагогических и ИКТ-технологий;
- усиления контроля за образовательной деятельностью педагогов;
- совершенствования психологического сопровождения;
- развития сетевого взаимодействия.

2. Основой деятельности учреждения должно стать современное представление о здоровье ребёнка, его целостности и динамичности, поэтому большое внимание будет уделяться укреплению физического и психического здоровья ребёнка, формированию необходимых представлений и осознанных потребностей здорового образа жизни.

3. Уделять особое внимание патриотическому воспитанию, приобщать детей к национальной русской культуре, возрождать национальные традиции, прививать гуманистические ценности.

4. Совершенствовать работу с родителями путём активного их участия в образовательном процессе и управлении ДООУ.

5. Обновлять предметно-развивающую среду ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Решение данных задач позволит обеспечить высокий качественный уровень образовательной работы с детьми и обеспечит целостное развитие ребёнка.

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95 чел./ 58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 чел./ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 чел./ 58 %
1.5.3	По присмотру и уходу	95 чел./ 58%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 чел./ 36 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 65 %
1.8.1	Высшая	12 чел./ 43 %
1.8.2	Первая	6 чел./ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел.
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1чел./5чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 59



С.Н.Евдокимова

14.04.2025 г.