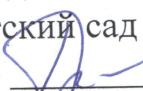


Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 59»

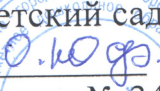
390000 г. Рязань, ул. Ленина, дом 12А,  
390000 г. Рязань, ул. Радищева д.39  
E-mail: [ds59.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds59.ryazan@ryazan.gov.ru)

тел./ факс 44-66-77

**СОГЛАСОВАНО:**

На Совете трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
Председатель  И.И. Гришина  
Протокол № 2 от 18.04.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 59»  
 О.Ю. Юферева  
Приказ № 34 от 18.04.2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 59»**  
**за 2023 год.**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общая характеристика организации

1.1. Характеристика контингента воспитанников

1.2. Система управления

1.3. Содержание и качество образования

1.4. Эффективность коррекционной работы

1.5. Достижения воспитанников и педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мероприятиях по саморазвитию

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально – технической базы.

1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

2. Организация питания

3. Финансовые ресурсы

### **II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2023 год.**

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Рязани подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

### **I Аналитическая часть**

#### **1. Общая характеристика организации**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), была проведена процедура самообследования и сформирован отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» (далее ДОУ) по состоянию на 31.12.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» успешно функционирует с 1961 года, в типовом 2-х этажном здании, общая площадь - 797 кв.м. Реорганизован в форме присоединения с МБДОУ «Детский сад №1» – 02.08.2023г., год основания – 1937 г., здание имеет 2 этажа общей площадью – 906,5 кв.м.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Статус:** муниципальный

**Учредитель:** муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Полное наименование (по Уставу):** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 59»

**Юридический и почтовый адрес:**

390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Ленина, д. 12А,

390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Радищева, д. 39

**Телефон, факс:** + 7 (4912) 44-66-77 (ул. Ленина, д.12А)

+7 (4912) 25-37-15 (ул. Радищева, д.39)

**E-mail:** [ds59.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds59.ryazan@ryazangov.ru)

**Сайт:** <https://dou59-rzn.kinderedu.ru/>

**Режим работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);

выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Учредительные документы юридического лица:**

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 1910 от 15 мая 2014г.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550.
3. Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области серия 62 № 002193674., КПП 623401001 Код 6234 30.12.1999 г.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г., регистрационный номер 27-0594 серия РО № 035966. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии на виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых, серия 62П01 № 0003495 от 03.02.2020 г.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии № ФС-62-01-000467 от 24.06.2010 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12 от 27.01.2012 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000947.12.17 от 21.12.2017 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

#### **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» относится к Советскому территориальному району города Рязани. Расположен в центре города, окружен культурными объектами и достопримечательностями города: Рязанский областной театр драмы, Рязанский государственный областной Театр кукол, Рязанский городской дворец детского творчества, Художественный музей им. И.П. Пожалостина, Рязанский областной

научно-методический центр народного творчества, Рязанская областная филармония, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, верхний городской парк, памятник поэту С.А. Есенину.

### **1.1. Характеристика контингента воспитанников**

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников: 163 ребенка

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все дети имеют гражданство Российской Федерации и постоянную регистрацию на территории России.

#### **Социальный портрет семей воспитанников.**

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли льготных категорий семей.

### **1.2. Система управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В состав администрации входят:

*Заведующий:* Юферева Ольга Юрьевна (стаж в должности заведующего - 13 лет).

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:* Евдокимова Светлана Николаевна (стаж в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 9 лет);

*Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:*

Соловейкина Елена Анатольевна (стаж в должности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе – 4 месяца);

*Главный бухгалтер:* Синяева Татьяна Викторовна (стаж в должности главного бухгалтера – 13 лет).

Коллегиальными органами учреждения являются: совет трудового коллектива, Педагогический Совет Учреждения.

Так в 2023 году было организовано два Общих собрания трудового коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- профилактические мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- принятие локальных актов «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- рассмотрение результатов о самообследования;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2023 году;
- вопросы профилактики гриппа, ОРВИ;

Принятые решения способствовали принятию локальных актов ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Родители регулярно информируются о результатах анализа эффективности деятельности ДОУ. Представители родительской общественности участвуют в обсуждении вопросов организационной эффективности. Созданы условия для взаимодействия с родителями на регулярной основе (форум на сайте ДОУ, группы в социальных сетях).

Родительской общественностью была оказана благотворительная помощь по озеленению территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

В ДОУ продолжает реализовываться система признания и вознаграждения, основанная на регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДОУ. Реализуется система профессионального роста сотрудников и управления знаниями. К оценке сотрудников привлекаются семьи детей и внешние эксперты, что способствует формированию у педагогов ответственности за свою работу.

В 2023 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» был нацелен на решение следующих задач:

Первое полугодие 2023 г. (с января по май)	Второе полугодие 2023 г. (с сентября по декабрь)
<p>Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разнообразных видах деятельности.</p>	<p>Цель: повышение качества дошкольного образования в ДОО через привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности.</p>
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал воспитанников через инновационную деятельность педагогов ДОО.</li> <li>2.Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.</li> <li>3.Способствовать накоплению и обогащению представлений у детей о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширять работу с детьми по ранней профессиональной ориентации через знакомство с видами труда более распространенными в родном крае и личностными качествами представителей этих профессий.</li> <li>2.Продолжать активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.</li> <li>3.Активизировать методическую работу по формированию мотивационно-личностного компонента каждого педагога с целью улучшения профессионального развития кадров ДОО.</li> </ol>

Участие педагогов в проекте по «Повышению информационно-коммуникативной компетенции педагогов ДОО в условиях ФГОС» эффективно влияет на качество информационной грамотности педагогов.

### 1.3. Содержание и качество образования

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 59» разработана на основе ФОП ДО и примерной образовательной программой дошкольного

образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для коррекции речевых и психических нарушений у детей применяются коррекционные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с аутизмом;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта, а также парциальные программы и коррекционно-развивающие методики.

По социально-коммуникативному развитию – «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной.

По ФЭМП – «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

По экологическому воспитанию – «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

По конструированию – «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Конструирование из природного материала» Л.В. Куцаковой.

По речевому развитию – «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой, «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой.

По изобразительной деятельности – «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной.

По музыкальной деятельности – «Ладунки» И.А. Каплуновой.



По Физическому воспитанию- «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В ДОУ созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития (предусмотрены ситуации выбора ребенком деятельности, используемых материалов, созданы условия дифференциации содержания образования). Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений (зафиксированы рекомендации).

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиНу.

Дидактический, методический материал, ППРС в ДОУ соответствует реализуемой ООП ДОУ. Методическое обеспечение включает информационные и телекоммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ (сенсорная панель, интерактивная доска, ноутбуки, проектор, электронное пианино, музыкальные центры, МФУ, WI-FI). На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ. Результативность деятельности ППк за 2023 год оценивается на хорошем уровне.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым учебным графиком через совместную деятельность детей и взрослых в разнообразных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы).

Вследствие использования современных технологий у воспитанников улучшилось психоэмоциональное состояние, повысилась самооценка, любознательность, способность решать задачи и проблемы, адекватные возрасту.

**«Художественно-эстетическое развитие».**

В 2023 году были проведены следующие мероприятия с детьми: «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день». «День космонавтики», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей», «Новый год».

Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года в фойе ДОУ функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрывать индивидуальные творческие способности каждого ребенка. Тематические выставки: «Краски лета», «Осенние фантазии», «Любимый Дед Мороз», «Елочки-красавицы», «Зимняя сказка», «Военная техника», «Цветы для мамы», «Праздник цифры», «Космические дали», «День Победы».

#### **«Физическое развитие».**

Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, мини-экскурсии по территории ДОУ. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В течение недели в каждой группе проводится три занятия по физической культуре.

#### **«Познавательное развитие».**

Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие, исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) проводилось в соответствии с сеткой занятий в детском саду. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение.

#### **«Социально-коммуникативное развитие».**

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с библиотекой имени М.Горького, областным научно-методическим центром народного творчества, детской областной библиотекой.

#### **«Речевое развитие».**

Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Задачи речевого развития решаются через формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, связной речи, подготовку к обучению грамоте.

По инициативе педагогов в ДОУ проводится кружковая работа. Информацию о деятельности кружков родители получают в форме фото и, видеоотчетов. Дополнительное платное образование детей в ДОУ не проводится.

Значительную роль в повышении уровня учебного процесса в 2023 году сыграла координация взаимодействия всех специалистов ДОУ.

*Вывод:* образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **1.4. Эффективность коррекционной (логопедической) работы**

Основная цель коррекционной (логопедической) работы в ДОУ - это своевременное выявление и преодоление имеющихся речевых нарушений у детей и успешная подготовка детей к обучению в школе.

Работа велась по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук;
- подготовка к обучению грамоте.

В течение года проводилась активная работа с родителями детей. Были проведены семинары-практикумы «Закрепление правильного произношения звуков в домашних условиях», «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда», «Как помочь аутичному ребёнку?», «ИКТ в логопедической работе».

Была апробирована методическая разработка «Формирование навыка построения предложно-падежных конструкций у детей с ТНР посредством игр и занятий». В

результате у детей повысилось качество использования в речи предложно-падежных окончаний, что имело больше значение для развития грамматически правильной речи.

В практической коррекционной работе использовались технология проблемного и развивающего обучения, технология сотрудничества, технология дифференцированного обучения.

Работу по коррекции и развитию речи детей можно считать успешной. Благодаря слаженной, целенаправленной работе педагогического коллектива детский сад оказывает высококвалифицированную помощь всем поступающим к нам детям, независимо от сложности речевого заключения. Большинство воспитанников показали хорошую речевую динамику.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по формированию речевых навыков воспитанников через внедрение современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий, а также привлечения родителей к активному участию их в коррекционной работе.

**1.5. Результаты коррекционной диагностики выпускной группы  
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 уч. года  
(с сентября по март)**

Сентябрь 2023 г.			Март 2024 г.		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
15%	35%	50%	55%	65%	10%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что коррекционная работа в ДОУ осуществляется на должном уровне.

**Востребованность выпускников**

По результатам анкетирования родителей обозначилось школы № 1, 7, 43. Выбор школы обусловлен местом жительства ребенка и предложенной программой обучения. Учителя начальной школы и родители первоклассников отмечают, что детям нравится учиться в школе, что они с легкостью преодолевают трудности и активно принимают участие в жизни класса и школы.

*Вывод:* Все выпускники ДОУ востребованы школами, педагоги ДОУ ведут планомерную работу по подготовке детей 5-8 лет к школьному обучению.

## 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила 97 % (имеется вакансия 1 воспитателя)

Образование педагогов:

- высшее профессиональное – 17 человек (61%)
- среднее специальное имеют – 10 человек (36%)

Квалификационная категория педагогов:

- Высшая кв.категория – 12 человек ( 43%)
- Первая кв. категория – 6 чел (22%)
- Соответствие занимаемой должности – 10 человека (35%)

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 3 человека;
- свыше 30 – 2 человека;

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ вели активную работу по самообразованию и принимали участие в творческих и методических мероприятиях.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Результаты</b>
1.	Кружковая работа	«Ладушки», духовно-нравственное воспитание, 6-7 лет
2.	Проектная деятельность	1.«Неделя здоровья» (1 квартал – осень), 4-5 лет. 2.«Знакомство с творчеством Н.Носова» (апрель), 6-7 лет.
3.	Профессиональный конкурс	1. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие» 2023 год МБУ «ЦМИСО»
4.	Участие детей в конкурсах	1.Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» Логинова Мария 2023 год, участие

		<p>2. Открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ, посвященной 115 летию со дня рождения Н.Н.Носова, Виклов Иван 2023 г., участие</p> <p>3. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста. 02.2023 Участие</p> <p>4. Новогодье 12.2023</p> <p>1.«Зимние забавы», Самбур Денис, 6-7 лет, участие, февраль 2023г. Уровень: городской.</p> <p>2.Конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2023», 6-7 лет, III степень, 2023г. Уровень: городской.</p> <p>3.Конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я», номинация «Конкурс рисунков», Астахова Милана, 4-5 лет, участие, ноябрь 2023г. Уровень: региональный.</p>
5.	Участие детей в Интернет-конкурсах	<p>1.Конкурс рисунков «Открытка победы», участие, 2023г.</p> <p>2.Экодиктант. Категория участника: младше 12 лет. II степень, 2023г.</p> <p>3.Конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии». Номинация: «Птицы России». Участие, 2023г.</p>
6.	Методические разработки	<p>Программа коррекционно – образовательной работы детей с РАС.</p> <p>Презентация «Нетрадиционный подход к организации театрализованной деятельности как средство духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ»</p>
7.	Методические публикации	<p>Конспект занятия по ФЭМП на тему «Число 19», 11.12.2023. Место публикации: сайт infourok.ru</p>
8.	Посещение методплощадок или вебинаров для педагогов	<p>«Особенности организации коррекционных занятий с дошкольниками с РАС» МБДОУ № 118, 28.11. 2023</p> <p>1.«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры», 07.03.2023г.</p> <p>2.«Цикл вебинаров “ФОП ДО: эффективные практики” Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Младший дошкольный возраст», 16.11.2023г.</p> <p>3.«Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми с ТНР», 2023г.</p>

9.	Выступление на методплощадках, конференциях и т.п.	Выступление на методобъединении учителей-дефектологов Рязанской области март 2023 год «Система работы учителя-дефектолога в ДОУ» Благодарность ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10.	Выступление в рамках сетевого взаимодействия	
11.	Повышение квалификации (за последние 3 года)	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Удостоверение № 44853, 72 часа, 2022 г,г. Калуга Удостоверение о повышении квалификации «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании. 72 часа. ООО «Образовариум»
12.	Тема по самообразованию	Развитие графических навыков у детей с РАС
13.	Работа с родителями – собрание - просмотр занятий - мастер-классы - консультации - иное	Консультация «Развитие графических навыков у детей с РАС» 12.12.2023 г.
14.	Награды за последние 5 лет	Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

В 2023 году продолжилась работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов в совместном проекте по сетевому взаимодействию с МБДОУ «Детский сад № 20» и МБДОУ «Детский сад № 118» по теме: «Диссеминация передового педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».

*Вывод:* в ДОУ создаются все необходимые условия для сформированности у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте. Однако, следует продолжать привлекать педагогов к участию в профессиональных

педагогических конкурсах, к распространению педагогического опыта работы на методических площадках, через проект по сетевому взаимодействию.

### **1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении собран материал по духовно-нравственному воспитанию детей через экологию, русские народные бытовые сказки, полоролевое воспитание дошкольников. В 2023 году разработаны и внедрены в работу авторские дидактические игры на речевое развитие, экологическое воспитание. Книжный фонд ДООУ также увеличился.

*Вывод:* учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса. Вместе с тем необходимо продолжать формировать и развивать методическое сопровождение педагогов, нацеленное на участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Характеристика материально-технической базы ДООУ свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. В зданиях ДООУ имеется 5 групповых помещений по адресу: ул. Ленина, д.12А и 4 групповых помещения по адресу:

ул. Радищева, д.39, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок (5 площадок по ул. Ленина, д.12А, 4 площадки по ул. Радищева, д.39), цветники, клумбы. Имеются оснащенные кухня, прачечная с отдельным входом, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей



во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями. При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности. Во всех группах есть телевизоры и магнитофоны, помогающие делать образовательный процесс более ярким и интересным. Один логопедический кабинет оснащен интерактивной доской. В музыкально-спортивном зале, имеется переносной проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано. Музыкальный зал оснащен широкой коллекцией детских и взрослых красочных костюмов и атрибутов для мероприятий.

В ДОУ имеется в наличии 6 персональных компьютера и 5 ноутбуков, подключенных к Интернету, ламинатор, принтеры, МФУ, сенсорная игровая панель.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания первой доврачебной помощи.

На групповых участках есть тентовые навесы, песочницы, столики для игр и спортивное оборудование. Постоянно ведется оформление ландшафта: высаживаются однолетние цветы, низкорослые деревья.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, перед учреждением встают задачи по поддержанию имеющейся материальной базы и ее пополнению.

## **1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные

методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Общая численность детей в ДООУ по адресу: ул. Ленина, д.12А – 113 чел., по адресу: ул. Радищева, д.39 – 50 чел. Уровень здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59» за 2023 год отражается в таблице № 1:

Показатели/год	2023 г.	
	ул. Ленина, д.12А	Ул. Радищева, д.39
Среднесписочный состав	113	50
Пропуски одним ребенком в год по болезни	13 дней	19 дней
Пропуски одним ребенком в год по другим причинам	105 дней	81 день

## 2. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10-дневного меню (учитывающего физиологические потребности ребенка в основных питательных веществах и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 5-и разовое питание детей:

завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

### **3. Финансовые ресурсы**

Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласованности с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением РГД «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г. Рязани».

### **4. Основные проблемы и направления ближайшего развития.**

Необходимо отметить проблемы воспитательно-образовательной работы и пути их решения:

1. Отмечается рост числа детей с речевой патологией, сочетаемой с различными функциональными и органическими изменениями со стороны познавательной деятельности, в сенсорной, эмоционально – волевой и интеллектуальных сферах.

Пути решения данной проблемы:

- расширять психологическую службу в детском саду;
- ввести дополнительную ставку учителя-дефектолога;
- совершенствовать совместную работу специалистов (психолога, логопедов и др.) с воспитателями и родителями детей;
- повысить профессиональный уровень воспитателей в соответствии с ФГОС;
- разрабатывать и внедрять новейшие коррекционно-развивающие технологии в соответствии с ФГОС, использовать современные компьютерные программы и логотренажёры в процессе коррекции речевых и психических отклонений у детей младшего и старшего дошкольного возраста.

2. Родители воспитанников не являются активными участниками образовательных отношений.

Пути решения данной проблемы:

- разработка и реализация совместных планов и проектов;
- внедрение активных форм работы с семьёй (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы);
- организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки-конкурсы, семейные клубы);
- информационная работа среди родителей (стенды, сайт, консультации);
- транслирование передового опыта семейного воспитания;
- проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным темам;
- участие родителей в управлении ДООУ.

3. Недостаточно высокий профессиональный уровень отдельных педагогов.

Пути решения данной проблемы:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и изучение передового опыта в ДООУ;
- активизация творческого и личностного потенциала педагогов;
- совершенствование проектной культуры педагогов, овладение ИКТ;
- самообразование педагогов.

## **5. Перспективы развития:**

1. Повысить качество дошкольного образования путём:

- повышения профессионализма педагогов;
- совершенствования форм и методов коррекционной поддержки воспитанников, внедрения современных педагогических и ИКТ-технологий;
- усиления контроля за образовательной деятельностью педагогов;
- совершенствования психологического сопровождения;
- развития сетевого взаимодействия.

2. Основой деятельности учреждения должно стать современное представление о здоровье ребёнка, его целостности и динамичности, поэтому большое внимание будет

уделяться укреплению физического и психического здоровья ребёнка, формированию необходимых представлений и осознанных потребностей здорового образа жизни.

3. Уделять особое внимание патриотическому воспитанию, приобщать детей к национальной русской культуре, возрождать национальные традиции, прививать гуманистические ценности.

4. Совершенствовать работу с родителями путём активного их участия в образовательном процессе и управлении ДООУ.

5. Обновлять предметно-развивающую среду ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Решение данных задач позволит обеспечить высокий качественный уровень образовательной работы с детьми и обеспечит целостное развитие ребёнка.

## **II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 чел./ 63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 чел./ 63%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	102 чел./ 63 %

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	102 чел./ 63%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел./ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 65 %
1.8.1	Высшая	12 чел./ 43 %
1.8.2	Первая	6 чел./ 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел.
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	32 чел./ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 59

О.Ю. Юферева